

SAVIEZ-VOUS QUE?



- ◇ Environ 7 % des enfants présentent un trouble développemental du langage.
- ◇ Malgré les évolutions et les améliorations, le trouble développemental du langage se maintient dans le temps.
- ◇ Les impacts dans la vie à l'âge adulte sont toujours présents mais varient d'une personne à l'autre.

Au-delà du langage

Les difficultés s'étendent parfois à d'autres sphères de la vie quotidienne.

- ◇ Anxiété;
- ◇ Relations interpersonnelles;
- ◇ Apprentissages;
- ◇ Organisation;
- ◇ Autonomie;
- ◇ Estime de soi.

Parfois, ces défis prennent plus de place que les difficultés de communication dans le quotidien du jeune adulte.

L'équipe interdisciplinaire

Les professionnels de l'équipe interdisciplinaire ont pour rôle de guider et d'aider le jeune adulte à surmonter les défis qu'il rencontre.



Votre communication : au cœur de nos préoccupations



Inscription
Info-Social
811

Conseils en appelant

- ◇ Dites que vous avez un trouble du langage et ayez vos rapports (orthophonie et autres) en main;
- ◇ Identifiez les besoins pour lesquels vous souhaitez avoir du soutien;
- ◇ Nommez les personnes, les autres programmes ou les organismes qui vous soutiennent.

Les services sont gratuits et accessibles tout au long de l'année selon les critères d'admission.

www.santelaurentides.gouv.qc.ca

Centre intégré
de santé
et de services sociaux
des Laurentides

Québec



PLUS DE 80 INSTALLATIONS
EN SANTÉ ET SERVICES SOCIAUX

LE CISSS DES LAURENTIDES
complice de votre santé

Programme Déficience du langage adulte

Programme de réadaptation
pour les jeunes adultes



C'est avec persévérance que ces jeunes adultes
atteignent leurs buts

Dépliant à l'intention des usagers

Québec



Qu'est-ce que c'est?

Le **trouble développemental du langage (TDL)** est un trouble invisible, présent dès la naissance et qui demeure tout au long de la vie.

Il se manifeste par des difficultés importantes sur le plan du langage et de la communication, qui peuvent toucher une ou plusieurs sphères parmi celles indiquées ci-dessous :

Réceptif

Qu'est-ce que je comprends ?

Vocabulaire, Questions, Consignes, Histoires, Explications, Blagues...

Expressif

Forme
Comment je parle ?
Sons
(prononciation)
Phrases

Contenu
De quoi je parle ?
Vocabulaire
Sens des mots

Règles de communication
Pragmatique
(s'adapter au contexte)

Utilisation
Pourquoi je parle ?

Les trois parties du programme

Se connaître/Bien-être

- ◇ Connaître ses limites et ses forces;
- ◇ Gérer son anxiété;
- ◇ Communiquer plus facilement.

Habitudes de vie courante/Autonomie

- ◇ Être autonome dans les activités de tous les jours et dans ses déplacements;
- ◇ S'impliquer dans la communauté;
- ◇ Être responsable de ses choix.

Activité de travail/ Implication dans la communauté

- ◇ Avoir une occupation;
- ◇ Chercher un emploi;
- ◇ Conserver son emploi;
- ◇ Développer ses qualités d'employé.

Les services sont choisis selon les besoins et les objectifs nommés par le jeune adulte.

Qui peut s'inscrire?

Adulte de 18 à 25 ans (âge au moment de la demande) qui présente :

- ◇ **Un trouble développemental du langage** (aussi connu sous les noms de dysphasie et trouble primaire du langage);
- ◇ **Un trouble du développement des sons de la parole** (exemple : dyspraxie verbale).

Le diagnostic doit être basé sur une **évaluation en orthophonie**.

*À noter qu'une personne ayant un trouble du langage associé à un autre diagnostic, tel qu'un trouble du spectre de l'autisme ou une déficience intellectuelle, sera dirigée au programme DI-TSA du CISSS des Laurentides.

Parce que la communication permet de grandes réalisations

Concrètement, un jeune adulte ayant un trouble développemental du langage pourrait avoir besoin de soutien pour:

Compléter ses études

Trouver un emploi

Développer une relation amoureuse

Gérer son argent

Se faire des amis

Respecter un horaire

Obtenir son permis de conduire

Identifier une arnaque

Gérer ses émotions

Comprendre les subtilités en conversation

