

LE **CISSS** DES LAURENTIDES  
complice de votre santé

## RENCONTRE INITIALE SUR LES SERVICES EN ERGOTHÉRAPIE



Présentation faite par :  
Marie-Soleil Lecompte, ergothérapeute  
Continuum de services jeunesse avec retard de développement - régional  
Février 2023

1



---

---

---

---

---

---

---

---

LE **CISSS** DES LAURENTIDES  
complice de votre santé

### Fonctionnalité Teams



- ❖ Micro/audio  Micro fermé  Micro ouvert
- ❖ Vidéo/caméra  Vidéo fermé  Vidéo ouverte
- ❖ Lever la main pour question
- ❖ Converser 

2



---

---

---

---

---

---

---

---

LE **CISSS** DES LAURENTIDES  
complice de votre santé

### Consentement

- ❖ Sécurité
- ❖ Confidentialité

3



---

---

---

---

---

---

---

---

LE CISSS DES LAURENTIDES  
complice de votre santé

### Conditions gagnantes

- ❖ Attitude respectueuse
- ❖ Opinions constructives
- ❖ Confidentialité
- ❖ Environnement contrôlé (sons, mouvements de la caméra, etc.)

4 Québec

---

---

---

---

---

---

---

---

LE CISSS DES LAURENTIDES  
complice de votre santé

### Au menu aujourd'hui....

- ❖ Définition de l'ergothérapie
- ❖ Rôles de chacun
- ❖ Présentation de nos services
- ❖ Les prochaines étapes....

5 Québec

---

---

---

---

---

---

---

---

LE CISSS DES LAURENTIDES  
complice de votre santé

### L'ERGOTHÉRAPIE

6 Québec

---

---

---

---

---

---

---

---

**LE CISSS DES LAURENTIDES**  
complice de votre santé

## Rôles de l'ergothérapeute

- ❖ Vous guider
- ❖ Vous informer
- ❖ Évaluer l'autonomie et les sphères motrices et sensorielles afin de déterminer si le développement de votre enfant correspond à celui attendu pour son âge.
- ❖ Déterminer l'orientation subséquente des services pour votre enfant.

7 

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**LE CISSS DES LAURENTIDES**  
complice de votre santé

## Et vous? Quel est votre rôle?

**Étant donné que vous êtes les personnes qui connaissez le mieux l'enfant :**

- ❖ Vous êtes un vecteur de changement
- ❖ Vous êtes un guide et un modèle
- ❖ Vous êtes un motivateur

8 

---

---

---

---

---

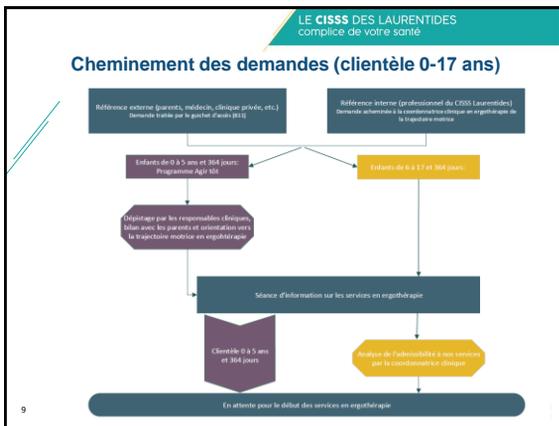
---

---

---

---

---




---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**LE CISSS DES LAURENTIDES**  
complice de votre santé

### Offre de services

Une fois votre demande acceptée, selon le ou les motifs de référence de la demande. L'ergothérapeute procédera à l'évaluation des besoins de votre enfant.

**Référence en lien avec des difficultés de motricité fine et/ou globale**

Entrevue téléphonique initiale

Rencontre d'évaluation avec l'enfant

↓

Présentation des résultats de l'évaluation (bilan téléphonique)

**Référence en lien avec des difficultés sur le plan du traitement de l'information sensorielle**

Entrevue téléphonique afin d'évaluer et de déterminer l'admissibilité au groupe d'information pour les parents sur le traitement de l'information sensorielle.

↓

Inscription et participation au groupe d'information pour les parents

**Québec**

10

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**LE CISSS DES LAURENTIDES**  
complice de votre santé

### Le groupe de parents sur le traitement de l'information sensorielle

- ❖ Groupe de parents seulement
- ❖ 2 séances de formation + 2 contacts personnalisés avec un ergothérapeute.
- ❖ Objectifs du groupe:
  1. Vous aider à comprendre globalement ce qu'est le traitement de l'information sensorielle.
  2. Vous amener à reconnaître l'impact des difficultés de traitement de l'information sensorielle pour votre enfant.
  3. Vous accompagner dans la mise en place de stratégies pour faciliter le fonctionnement de votre enfant au quotidien.

**Québec**

11

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**LE CISSS DES LAURENTIDES**  
complice de votre santé

### Offre de services

Une fois votre demande acceptée, selon le ou les motifs de référence de la demande. L'ergothérapeute procédera à l'évaluation des besoins de votre enfant.

**Référence en lien avec des difficultés de motricité fine et/ou globale**

Entrevue téléphonique initiale

Rencontre d'évaluation avec l'enfant

↓

Présentation des résultats de l'évaluation (bilan téléphonique)

**Référence en lien avec des difficultés sur le plan du traitement de l'information sensorielle**

Entrevue téléphonique afin d'évaluer et de déterminer l'admissibilité au groupe d'information pour les parents sur le traitement de l'information sensorielle.

↓

Inscription et participation au groupe d'information pour les parents

**Québec**

12

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**LE CISSS DES LAURENTIDES**  
complice de votre santé

## Principaux éléments évalués

Sphères du développement	Habilités évaluées
Motricité globale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contrôle postural et équilibre</li> <li>• Force musculaire</li> <li>• Coordination (membres supérieurs/inférieurs et bilatérale)</li> </ul>
Motricité fine	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilisation du crayon et des ciseaux (préhension)</li> <li>• Coordination œil-main (précision motrice)</li> <li>• Dextérité manuelle</li> <li>• Complémentarité entre les mains</li> </ul>
Développement perceptivo-moteur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Casse-tête et construction de blocs</li> <li>• Copies de formes</li> </ul>
Traitement de l'information sensorielle	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilité aux différents stimuli sensoriels (auditifs, visuels, oraux, tactiles, proprioceptifs et vestibulaires)</li> <li>• Réactivité aux stimuli</li> </ul>

13 Québec

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**LE CISSS DES LAURENTIDES**  
complice de votre santé

## Conclusions possibles à la suite de l'évaluation en ergothérapie au CSJRD-R

Développement sensorio-moteur normal



Fin des services

Difficultés motrices



IPC  
Évaluation contrôlée et/ou suivi individuel

Hypothèse de trouble développemental de la coordination (TDC)



Suivi individuel ou Référence aux services spécialisés

Évaluation médicale requise

14 Québec

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**LE CISSS DES LAURENTIDES**  
complice de votre santé

## En attendant...les activités à favoriser avec votre enfant

- ◊ Utiliser le jeu (apprendre à suivre des règles, faire des résolutions de problèmes...)
  - Les laisser explorer leur autonomie en leur faisant confiance
  - Conserver la notion de plaisir pour favoriser l'apprentissage
- ◊ Exemples d'activités:
  - Jouer dehors, aller au parc;
  - Faire des parcours moteurs dans la maison;
  - Imiter la marche des animaux;
  - Encourager votre enfant à varier sa posture : coller des feuilles au mur, sous une table ou au sol permet à l'enfant d'explorer différentes postures;
  - Jouer à enfiler de grosses perles (nouilles, céréales) sur une corde;
  - Faire des collages avec des autocollants;
  - Encourager votre enfant à utiliser différents médiums (crayons de cire, de bois, feutre, peinture pour les doigts, peinture avec pinceaux);
  - Offrir une variété de matériel à manipuler (pièces de casse-tête, pâtes à modeler, blocs, etc.)






15 Québec

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**LE CISSS DES LAURENTIDES**  
complice de votre santé

## La proprioception

La sensation générée par nos muscles qui nous renseignent sur la position de notre corps dans l'espace)

Les stimuli de ce sens sont produits par les étirements ou contractions des muscles, ainsi que des mouvements de nos articulations.



La proprioception favorise la modulation du système nerveux; c'est-à-dire, aide l'enfant à attendre et à maintenir un niveau d'éveil optimal (ni trop surexcité ou trop amorphe, passif).

Elle peut également avoir un effet calmant sur le système nerveux.

16 ©Ben\_Kerickx sur Pixabay Québec

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

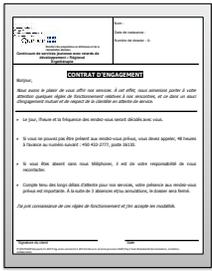
---

---

**LE CISSS DES LAURENTIDES**  
complice de votre santé

## Contrat d'engagement

Reçu par envoi électronique



17 Québec

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**LE CISSS DES LAURENTIDES**  
complice de votre santé

## Pour compléter l'inscription....

- ❑ Signer et retourner le contrat d'engagement
- ❑ Joindre les rapports antérieurs (ergothérapie, orthophonie, neuropsychologie, optométrie, etc.) et/ou formulaire(s) d'autorisation ;
- ❑ Joindre une photo récente de votre enfant ;
- Pour les 6-17 ans seulement:**
- ❑ Compléter le questionnaire d'inscription;
- ❑ S'il y a lieu, joindre le questionnaire complété par le milieu de garde ou scolaire ;

18 Québec

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Pour l'envoi

- ♦ 3 façons de faire pour l'envoi des documents:
  - Par envoi électronique/courriel (numériser ou prendre en photo les documents requis)
  - En personne (À l'accueil du CLSC à l'attention de l'agent(e) administrative du service d'ergothérapie)
  - Par la poste
- ♦ Coordonnées Service d'ergothérapie (Continuum de services jeunesse avec retard de développement- régional)

CLSC Lafontaine  
1000 Labelle, 2e étage  
Saint-Jérôme, QC  
J7E 8N6  
Téléphone : 450-432-2777 poste 26130  
Télécopieur: 450-431-6229  
Courriel : [cspjdf-centre.ciisslau@sss.gouv.qc.ca](mailto:cspjdf-centre.ciisslau@sss.gouv.qc.ca)

CLSC Thérèse de Blainville  
125, rue Duquet,  
Sainte-Thérèse, (Québec)  
J7E 0A2  
Téléphone : 450-433-2777 poste 64562  
Télécopieur: 450-420-8493  
Courriel : [exjil.dey.sud.ciisslau@sss.gouv.qc.ca](mailto:exjil.dey.sud.ciisslau@sss.gouv.qc.ca)

- ♦ **4 SEMAINES** : Limite pour l'envoi des documents afin d'être inscrit au Continuum de services jeunesse avec retard de développement – régional.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---